

OBIETTIVO FORMATIVO:

- Acquisire le conoscenze sulle nuove innovazioni farmacologiche e tecnologiche applicate alla cura del diabete t1 e t2 e dell'obesità;
- Comprendere i fondamenti teorici dell'Educazione Terapeutica del Paziente e della Medicina Narrativa come dispositivi educativi e terapeutici nella gestione della cronicità;
- Riconoscere il valore educativo e l'efficacia terapeutica dell'esperienza sul campo come contesto intenzionale di apprendimento, cura e cambiamento;
- Fare esperienza diretta del trekking come dispositivo educativo e motivazionale all'attività fisica, in grado di rendere visibili processi altrimenti astratti (gestione glicemica, adattamento terapeutico, tolleranza dell'attesa e della fatica, gestione dell'imprevisto, in particolare delle ipo e iperglicemie);
- Sviluppare una postura riflessiva rispetto al proprio ruolo educativo nella relazione di cura con il paziente e acquisire le necessarie competenze educative e narrative per sostenere la consapevolezza, l'autoefficacia e la responsabilizzazione della persona con diabete;
- Individuare gli elementi chiave per la progettazione di campi scuola o esperienze educative sul campo finalizzate ai sani stili di vita (attività fisica e corretta alimentazione) da integrare nella pratica clinica.

OBIETTIVO FORMATIVO NAZIONALE:

Linee guida - protocolli - procedure

CREDITI FORMATIVI ECM

N° ECM di Riferimento: 3726 - 488428 Ed.1

N° Ore formative: 15 (di cui 9 di interattività)

N° Crediti assegnati: 22,2

PARTECIPANTI PREVISTI: 20

DESTINATARI: MEDICO CHIRURGO

DISCIPLINE: Endocrinologia; Geriatria; Malattie Metaboliche e Diabetologia; Medicina Interna, Scienza dell'alimentazione

ISCRIZIONE

L'iscrizione è gratuita e viene effettuata tramite l'invio della scheda di iscrizione, compilata e firmata, a:
alice.genovesi@fmrweb.it
Oppure, scansionando il seguente codice QR e compilando il modulo online:



PARTNER LOGISTICO

FMR s.r.l. - ID ECM 3726
Via C. Cattaneo, 106 - 41126 Modena
Tel. 059-350201
e-mail: mroncaglia@fmrweb.it

RESPONSABILE SCIENTIFICO:

Donatella Bloise

Specialista in Endocrinologia
e Malattie Metaboliche

Dottore di Ricerca

in Scienze Endocrinologiche

Referente Polo Diabetologia Ariccia (RM)

RELATORI e MODERATORI:

Donatella Bloise

Alessandra Di Flaviani

Natalia Piana

Paola Sarnelli

Paolo Toni

Con la sponsorizzazione non condizionante di:

 **minimed** | **Medtronic**

 **MOVI**

TTheras | 

con il patrocinio di



Società Italiana
di Diabetologia



Workshop per Operatori Sanitari

Il valore educativo e clinico di un campo scuola per persone con diabete mellito

A cura di Donatella Bloise e Natalia Piana



ROCCA DI CAMBIO (AQ)

Responsabile Scientifico
Donatella Bloise

16-17 SETTEMBRE 2026

CRISTALL HOTEL - Via Saas-Fee, 2

PROGRAMMA

Mercoledì, 16 Settembre 2026

- 10.00 Accoglienza e registrazione dei partecipanti
Saluti dei presidenti regione Lazio
**AMD Dr.ssa Natalia Visalli e
SID Dr.ssa Gisella Cavallo**
**Saluti del presidente
D-Project APS, Ing. Paolo Toni**
- 09.30 Inizio attività. Presentazione del workshop
e dei partecipanti
D. Bloise, N. Piana
- 11.00 Quale margine oggi per l'adozione di corretti
stili di vita per la prevenzione globale
del diabete e dell'obesità?
Il posizionamento dei nuovi farmaci
P. Sarnelli
- 11.30 LAVORO DI GRUPPO IN PICCOLI GRUPPI:
Il valore educativo di un'esperienza sul campo
D. Bloise, N. Piana
- 12.30 L'Educazione Terapeutica del Paziente
nella cura del diabete
D. Bloise, N. Piana
- 13.15 Light lunch
- 15.00 Laboratorio narrativo:
Diabete Sempre in Marcia, scritture d'esperienza
e apprendimento autobiografico
D. Bloise, N. Piana
- 15.45 Restituzione e riflessione in plenaria
D. Bloise, N. Piana
- 16.15 La Medicina Narrativa come strumento
di formazione e cura della cronicità
D. Bloise, N. Piana
- 16.45 Pausa
- 17.00 Il trekking tra sapere scientifico
e sapere esperienziale:
- Aspettative personali e stati d'animo
- Buone pratiche di preparazione al trekking
D. Bloise, N. Piana
- 18.15 Il ruolo dell'Associazione dei Pazienti nel
promuovere l'Educazione Terapeutica sul campo
P. Toni
- 18.30 Oltre l'insulina. Il ruolo delle nuove tecnologie
nella gestione dell'attività fisica. Teoria e pratica
A. Di Flaviani
- 19.00 Chiusura lavori prima giornata

Giovedì, 17 Settembre 2026

- 08.30 ATTIVITA' SUL CAMPO:
Trekking (con l'inclusione di due
"soste formative" sugli aspetti soggettivi
e gestionali dell'esperienza)
D. Bloise, N. Piana
- 15.30 LAVORO DI GRUPPO IN PICCOLI GRUPPI:
Apprendimenti e scoperte sull'esperienza vissuta:
criticità e fattori di sostegno
D. Bloise, N. Piana
- 16.15 LAVORO DI GRUPPO IN PICCOLI GRUPPI:
Gli elementi chiave per la progettazione di
un'esperienza educativa sul campo
D. Bloise, N. Piana
- 16.45 Take home messages
D. Bloise, N. Piana
- 17.00 Questionario di valutazione dell'apprendimento
e customer satisfaction
- 17.15 Chiusura dei lavori



RAZIONALE:

La gestione del diabete mellito, in particolare nella sua dimensione cronica, richiede oggi un ripensamento profondo dei modelli educativi e assistenziali tradizionali. L'innovazione farmacologica, l'evoluzione delle terapie, delle tecnologie e delle conoscenze cliniche rappresentano oggi un'opportunità irrinunciabile che ha cambiato la storia della cura del diabete. Nonostante questo, una parte significativa delle difficoltà delle persone con diabete si gioca fuori dall'ambulatorio, nella vita quotidiana con la cronicità: nelle scelte ripetute, nell'adattamento continuo, nella relazione con il corpo, con il tempo, con gli altri. Educare alla cura significa sostenere processi di apprendimento complessi, che coinvolgono dimensioni cognitive, emotive, relazionali ed esperienziali dove l'operatore sanitario, da esperto che indica e prescrive, è chiamato a diventare un facilitatore che accompagna nel viaggio quotidiano con la malattia. L'esperienza di Diabete Sempre in Marcia, campo scuola residenziale che celebra quest'anno i suoi 10 anni di attività, rappresenta un modello concreto e replicabile di educazione terapeutica "sul campo", in cui attività fisica, pratica clinica, approccio narrativo e lavoro di gruppo vengono intenzionalmente integrati. Il trekking non è utilizzato come attività sportiva accessoria, ma come dispositivo educativo in cui il corpo in movimento diventa luogo di apprendimento, la fatica occasione di consapevolezza, e l'imprevisto spazio di competenza decisionale. All'interno di questo contesto, la Medicina Narrativa - attraverso pratiche di scrittura, racconto e ascolto - svolge un ruolo centrale nel dare forma e senso all'esperienza vissuta, nell'aiutare le persone a uscire dall'isolamento e dalla vergogna che spesso la malattia porta con sé e nel realizzare un intervento terapeutico ed educativo, capace di integrare il sapere scientifico con il sapere esperienziale delle persone. Attraverso l'analisi dell'esperienza, i presupposti teorici dell'ETP, della Medicina Narrativa e della teoria della complessità, il workshop si propone di far acquisire ai medici partecipanti la consapevolezza di quanto sia necessario integrare nella pratica quotidiana modalità che vadano al di là dell'atto prescrittivo e tengano conto delle esigenze delle persone, anche se non sempre immediatamente riconoscibili o aderenti a un protocollo o delle linee guida.